

休校中の家庭学習例（小学校編）～こんなこともできるかな～

令和2年5月8日版

教科名	単元名	家庭学習課題の例と留意点
生活科	<p>「動植物の飼育・栽培」の内容に関わる小単元</p> <p>【上巻】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はなややさいとなかよし①②③ (13時間) <p>【下巻】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花ややさいの大きくなるひみつはっけん①② (10時間) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で選んだ植物を各家庭で育て、観察カード等に「植物の様子」や「喜びや感動」「気付き」等を絵や文で記録する。
	<p>「自然や物を使った遊び」の内容に関わる小単元</p> <p>【上巻】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもしろいあそびがいっぱい (3時間) <p>【下巻】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・春のあそびはっけん (2時間) 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なものや自然を利用した遊びについて体験したり製作したりする。 ・作り方などを、文や絵を使って分かりやすくまとめてみる。
	<p>「自分の成長」の内容に関わる小単元</p> <p>【下巻】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のことをもっと知りたいな (9時間) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長を調べる学習や、調べたことをまとめる学習について、家族と話し合いながら行う。
総合的な学習の時間	各学年、学級において設定した内容【3～6学年】	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が気になることや調べたいことなどを明らかにしてみる。調べる計画を立てて調べる。 ・自分の課題を解決するのに必要な情報を、本やネットから調べたり、電話でインタビューしたりする等の方法で収集する。収集した情報はポートフォリオなどで蓄積する。 ・収集した情報から必要な情報だけを取り出したり、グラフやカード、マップなどにまとめて整理・分析したりする。